

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан»



Муниципаль казна учрежденияе Татарстан Республикасы Чүпрәле муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлгеге

422470 с.Старое Дрожжаное, ул.Центральная, 14а, тел./факс(84375)2-23-51,  
2-25-51 E-mail: Roo.Drz@tatar.ru

№28

«13» мая 2022г.

Руководителям образовательных учреждений

О результатах работы по методической поддержке и сопровождению молодых специалистов

Уважаемые руководители!

Муниципальное казенное учреждение Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан» направляет результаты работы по методической поддержке и сопровождению молодых специалистов в их профессиональном становлении в 2021-2022 учебном году Дрожжановского муниципального района для организации дальнейшей работы.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник МКУ ОО ИК:



И.А. Халитов

**Аналитическая справка  
по результатам работы по методической поддержке и сопровождению молодых  
специалистов в их профессиональном становлении в 2021-2022 учебном году**

Привлечение к работе молодых специалистов, педагогов, получивших современное профессиональное образование, поможет решить проблему кадрового обеспечения, позволит ускорить процесс внедрения стандартов, современных информационных, коммуникативных и здоровьесберегающих технологий, других педагогических инноваций в систему общего образования. Работа по сопровождению и поддержке молодых учителей в их профессиональном становлении, по обеспечению быстрого и эффективного включения в образовательный процесс, развитию их профессиональной компетентности является одним из важнейших направлений.

***Был проведен мониторинг по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников:***

1. доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества и методической поддержкой, от общего числа молодых педагогов;
2. наличие Положения о Совете наставничества, функционирующего в муниципалитете
3. доля молодых педагогов, установленным квалификационная категория, от общего числа молодых педагогов;

В настоящее время в общеобразовательных организациях нашего района работают 35 молодых педагогов до 35 лет, это составляет 6 % от общего количества.

За последний учебный год прибыло 6 молодых специалистов: 2 учителя начальных классов, 1 учитель русского языка, 1 учитель биологии, 1 логопед, 1 воспитатель. Таким образом, из года в год, пусть не значительно, но увеличивается количество прибывших молодых специалистов.

Работа по сопровождению и поддержке молодых учителей в их профессиональном становлении, по обеспечению быстрого и эффективного включения в образовательный процесс, развитию их профессиональной компетентности является одним из важнейших направлений в деятельности нашего района.

Наставничество осуществляют опытные учителя, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработана программа «Школы Молодого учителя». Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Даются рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводится контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны рекомендации, которые молодые специалисты стараются соблюдать. К работе "Школы молодого учителя" привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодые учителя делятся своими трудностями и проблемами, и коллективы совместно ищут пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые внеклассные мероприятия и уроки с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

№	Образовательные организации	Количество	
		Молодые педагоги	Наставники
1.	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	1	1
2.	МБОУ «Староильмовская НШ-ДС»	2	1
3.	МБОУ «Стародрожжановская СОШ №1»	2	2
4.	МБОУ «Стародрожжановский д/с»	1	1

Из них:

100% - педагоги-женщины,

66,7% - работают первый год,

33,3% - имеют стаж от 1 до 3 лет.

-33,3% - имеют возраст до 25 лет, 66,7% - от 25 до 28 лет ;

-100% - получили высшее образование;

#### Сведения об организационно-методической поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества

Показатели	2021 год	2022 год
Доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества молодых педагогов	26	28
Количество наставников молодых педагогов	14	16
Количество семинаров, вебинаров по развитию наставничества	2	3
Доля молодых педагогов, прошедших курсы ПК, от общего количества молодых педагогов	24,3%	25,03%

Следует отметить, что увеличивается и число молодых педагогов, повышающих квалификацию на курсах, семинарах, в рамках профессиональной переподготовки. Так, в 2021 году это число составило 24,3%, в то время как в 2022 году повысили свою квалификацию 25,03% молодых педагогов. Тематика курсовых мероприятий постоянно корректируется в соответствии с требованиями времени, государственной политикой в сфере образования. Начинающие специалисты, вступая на новую стадию профессионального развития, сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе и др. Поэтому на этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система наставничества. В основе деятельности наставника лежит восполнение того или иного профессионального дефицита молодого педагога. Конечным результатом деятельности наставника является обретение способности молодым педагогом к самостоятельным действиям, преодоление барьеров, адаптация, профессиональный рост и др. В образовательных организациях района работают педагоги-наставники, оказывающие методическую, организационную и психологическую

поддержку молодым педагогам.

Эффективным инструментом повышения квалификации, становлении молодых педагогов стало наставничество. В течение учебного года продолжена работа по реализации муниципального проекта «Наставник»: через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке молодые педагоги приобретают опыт, развивают необходимые навыки и компетенции, добиваются прогнозируемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения. В течение года были организованы совместные семинары, мастер-классы для молодых и опытных педагогов, где они обменивались мнениями по вопросам обучения и воспитания, актуальным вопросам преподавания предметов, участия в профессиональных конкурсах, применения современных образовательных технологий, в том числе цифровых; проведены семинары для заместителей директоров по УВР по вопросам организации наставничества, в том числе в отношении молодых специалистов.

### Список молодых педагогов, кому установлена квалификационная категория в 2021/22 уч.году

(выписка из приказов МО и НР № под-593/22 от 31.03.2022 и №под-1788/21 от 28.12.2021)

№	ФИО	ОУ	Должность	стаж	категория
1.	Кудряшова Оксана Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матакская СОШ»	Учитель математик и	10	первая
2.	Тимошкина Диана Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алешкин-Саплыкская СОШ»	Учитель музыки	4	первая
3.	Айнуллов Ильнур Фирдусович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Стародрожжановский многопрофильный лицей»	Учитель истории	4	первая

Основной целью работы с молодыми педагогами является осуществление действенной научно-методической, психологической, информационной и правовой поддержки начинающих учителей и повышение их профессионального мастерства.

Недостаточно только привлечь молодых специалистов в район, но важно мотивировать их к дальнейшей продуктивной работе в школе. Важно держать в поле зрения каждого молодого педагога, оказывая всемерную поддержку и необходимую помощь, грамотную организацию профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Успешной работа по адаптации будет лишь тогда, когда начинающим учителям будет не только интересно работать в школе, но и комфортно жить в окружающем социуме. С этой целью педагоги-наставники проводят для молодых педагогов мастер-классы, круглые столы, тренинги и обучающие семинары. В районе функционирует

«Школа молодого педагога». Где систематически проводятся проблемные семинары, деловые игры, дискуссии, открытые уроки. Программа и план работы основаны на изучении затруднений молодых учителей. К мероприятиям, реализуемым на муниципальном уровне, также относятся:

проведение муниципального праздника посвящения в учителя;

- создание банка данных о начинающих учителях;
- закрепление шефов-наставников за каждым начинающим учителем со стажем работы до трех лет;
- проведение мониторинговых исследований профессиональных затруднений начинающих учителей в целях последующей работы по их разрешению, в том числе путем адресной поддержки;
- проведение обучающих семинаров для заместителей директоров и педагогов наставников по профессиональной адаптации начинающих учителей;

организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства для начинающих учителей и другие мероприятия.

### **Ключевые проекты в области наставничества, реализуемые в Дрожжановском МР**

- «Наставник»;

Недостаточно только привлечь молодых специалистов в район, но важно мотивировать их к дальнейшей продуктивной работе в школе. Важно держать в поле зрения каждого молодого педагога, оказывая всемерную поддержку и необходимую помощь. Одним словом, речь идет о грамотной организации профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде.

Для этого наши педагоги проводили для молодых педагогов мастер-классы, круглые столы, тренинги и обучающие семинары

В рамках конкурса «Учитель года» был проведен конкурс «Педагогический дебют». В конкурсе приняли участие 3 молодых специалистов. Учитель химии стала победителем муниципального тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют». И успешно выступила на зональном этапе.

Результативное участие в профессиональных конкурсах активизирует процесс самообразования молодых педагогов, способствует их активной жизненной позиции, служит пропаганде их учительского труда, стимулирует к творческой работе. Молодые педагоги транслировали свой опыт работы на страницах педагогической периодики, ресурсах Интернет.

Для молодого педагога важным является общение со сверстниками, активный досуг и отдых. Именно поэтому они активно участвуют в мероприятиях, посвященных физической культуре и здоровому образу жизни, включаются в проведение различных акций и волонтерские движения. Также приняли участие в образовательном молодежном форуме «Мы вместе».

При организации работы с молодыми специалистами в 2022/23 учебном году требуется усилить практическую направленность методической помощи.

### **Рекомендации:**

- Методической службе района:

1. организовать совместные семинары для молодых и опытных педагогов, где они смогут обменяться мнениями по вопросам обучения и воспитания, применения различных технологий;

2. организовать проведение цикла семинаров для заместителей директоров по УВР по вопросам организации наставничества, в том числе в отношении молодых специалистов

- Руководителям ОО:

- 1.продолжить участие в реализации муниципального проекта «Наставник»;
- 2.повысить мотивацию педагогов к совершенствованию своей профессиональной деятельности и личностному росту

Справку подготовила

Кутюмова А.Н., методист